

1 Persönliche Angaben

1.1	Sie sind	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> weiblich					
1.2	Wie alt sind Sie?	<input type="checkbox"/> < 30	<input type="checkbox"/> < 40	<input type="checkbox"/> < 50	<input type="checkbox"/> < 60	<input type="checkbox"/> < 65		
1.3	Ihre Hochschule ist eine	<input type="checkbox"/> Universität	<input type="checkbox"/> Technische Universität	<input type="checkbox"/> Fachhochschule/Hochschule	<input type="checkbox"/> Pädagogische Hochschule	<input type="checkbox"/> Theologische Hochschule	<input type="checkbox"/> Musik-/Kunst- und Filmhochschule	<input type="checkbox"/> sonstige Hochschule: _____
1.4	In welcher/m Fakultät/Fachbereich arbeiten Sie?	_____						
1.5	In welchem Fachgebiet haben Sie promoviert?	_____						
1.6	Wie viele Jahre haben Sie in der freien Wirtschaft gearbeitet?	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> < 5	<input type="checkbox"/> < 10	<input type="checkbox"/> < 15	<input type="checkbox"/> > 15		
1.7	Wie viele Jahre lehren Sie schon an einer Hochschule?	<input type="checkbox"/> < 2	<input type="checkbox"/> < 5	<input type="checkbox"/> < 10	<input type="checkbox"/> < 15	<input type="checkbox"/> > 15		

2 In welchem Rahmen findet die Wissensvermittlung statt?

2.1	Name der Veranstaltung	_____
2.2	Studiengang	_____
2.3	Semester	_____
2.4	Semesterwochenstunden (SWS)	_____
2.5	Blockunterricht	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
2.6	Wie viele Semester lesen Sie die Veranstaltung schon?	_____
2.7	Welche Form hat Ihre Veranstaltung?	
	<input type="checkbox"/> Vorlesung	<input type="checkbox"/> Praktikum
	<input type="checkbox"/> Proseminar	<input type="checkbox"/> Projektarbeit
	<input type="checkbox"/> Seminar, Hauptseminar	<input type="checkbox"/> Kolloquium
	<input type="checkbox"/> Übung/Tutorium	<input type="checkbox"/> Mischform: <input type="checkbox"/> _____ zu _____ % <input type="checkbox"/> _____ zu _____ %
2.8	Wie viele Studierende besuchen die Veranstaltung?	<input type="checkbox"/> < 15 <input type="checkbox"/> < 25 <input type="checkbox"/> < 50 <input type="checkbox"/> < 75 <input type="checkbox"/> > 75
2.9	Rückfragen von Studierenden:	
	Stellen die Studierenden <u>während</u> der Veranstaltung Fragen? (Angabe pro Unterrichtseinheit - 1,5 Std.)	<input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> < 5 <input type="checkbox"/> < 10 <input type="checkbox"/> < 15 <input type="checkbox"/> > 15
	Stellen die Studierenden <u>direkt nach</u> der Veranstaltung Fragen? (Angabe pro Unterrichtseinheit - 1,5 Std.)	<input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> < 5 <input type="checkbox"/> < 10 <input type="checkbox"/> < 15 <input type="checkbox"/> > 15
	Stellen die Studierenden <u>außerhalb der Veranstaltung</u> veranstaltungsbezogene Fragen? (Angabe pro Woche)	<input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> < 5 <input type="checkbox"/> < 10 <input type="checkbox"/> < 15 <input type="checkbox"/> > 15
	Stellen die Studierenden via E-Mail veranstaltungsbezogene Fragen? (Angabe pro Woche)	<input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> < 5 <input type="checkbox"/> < 10 <input type="checkbox"/> < 15 <input type="checkbox"/> > 15
2.10	Kreuzen Sie folgende Aussagen an, die zu Ihrer Veranstaltung passen.	
	Ihre Rolle als Lehrender ist	<input type="checkbox"/> führend, vorgehend zu _____ % <input type="checkbox"/> entwickelnd, anleitend zu _____ % <input type="checkbox"/> anregend, beratend zu _____ %
	Die Rolle der Lernenden ist	<input type="checkbox"/> aufnehmend, nachvollziehend zu _____ % <input type="checkbox"/> unter Anleitung bearbeitend, mitarbeitend zu _____ % <input type="checkbox"/> selbständig bearbeitend zu _____ %
	Die Lerninhalte erarbeiten	<input type="checkbox"/> Sie zu _____ % <input type="checkbox"/> die Lernenden unter Anleitung zu _____ % <input type="checkbox"/> die Lernenden selbständig zu _____ %
	Die Lernmaterialien werden	<input type="checkbox"/> zur Verfügung gestellt und gemeinsam erarbeitet. <input type="checkbox"/> zur Verfügung gestellt. <input type="checkbox"/> nur im geringen Maß zur Verfügung gestellt (einzelne Blätter).

Welche Sozialform setzen Sie ein?

Frontalunterricht zu _____ %

Einzelarbeit zu _____ %

Partnerarbeit zu _____ %

Gruppenarbeit zu _____ %

Welches Element nutzen Sie?

Vortrag zu _____ %

Demonstration zu _____ %

Experiment zu _____ %

Praktikum/Übung zu _____ %

Fallstudie/Planspiel zu _____ %

Projektarbeit zu _____ %

Sonstiges _____ zu _____ %

3 Darstellungsformen und Technische Geräte

3.1 Welche Materialien bieten Sie Ihren Studierenden an?	Analog	Digital
<input type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Begleitbuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Zusatzliteratur (Aufsätze, Internet ect.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Arbeitsblätter, Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Lösungen zu den Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Video, Audio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> E-Learning		
<input type="checkbox"/> Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2 Welche Darstellungsformen und Medien setzen Sie in Ihrer Vorlesung ein?

Beschreiben Sie in dem folgenden Diagramm, welche Medien und Medieninhalte Sie in Ihrer Vorlesung einsetzen. Geben in Prozentzahlen an, wie oft Sie welches Medium für welchen Inhalt einsetzen. Dabei sind 100 % die Zeitgabe Ihrer SWS über das gesamte Semester gesehen. In den letzten fünf Spalten werden Sie gefragt, warum Sie verschiedenen Medien pro Vorlesung nicht einsetzen. Kreuzen Sie an, welche Aussagen zutreffen (Mehrfachnennung möglich).

Vorgehensweise:

- Bestimmen Sie, zu wie viel Prozent Sie welches Medium insgesamt nutzen.
Beispiel: 50 % Tafel/Whiteboard, 50 % Beamer Laptop.
- Überlegen Sie dann, welche Darstellungsformen Sie mit welchen Medien kombinieren.
Die Prozentsumme soll dann wieder 100 % ergeben.
Beispiel: Sie benutzen die Tafel zu 50 %, davon schreiben Sie 80 % Formeln und 20 % Text an die Tafel.

Medien	Darstellungsformen								Summe Prozent
	Text, Programmcode	Charts (grafische Übersichten), Diagramme, Tabellen	Abbilder (Fotos, Zeichnungen, Schaltbilder), Piktogramme	Formeln	Karten	Sprache	Video, Animation	Programmvorführung (Software)	
Tafel/Whiteboard	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Flipchart	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Tageslichtprojektor (Folien werden in der Veranstaltung beschrieben)	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Tageslichtprojektor (Folien sind handschriftlich vorbereitet oder kopiert)	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Tageslichtprojektor (Folien sind am PC geschrieben und ausgedruckt)	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Diaprojektor	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Filmprojektor (16 mm oder 8 mm)	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Beamer und Laptop/PC	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Analoge Medien (VHS, Audio-Kassette)	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Digitale Medien (CD, VCD, DVD)	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Summe Prozent:									100%

4 Ihre Veranstaltung kombiniert mit E-Learning

4.1 Welche Art von E-Learning setzten Sie ein?

- Die Studierenden lernen selbstständig didaktisch aufbereitete Themen im Netz.
- Die Studierenden lernen didaktisch aufbereitete Themen im Netz. Alle treffen sich zu einem bestimmten Zeitpunkt mit einem Coach (Lehrender oder Tutor) im Netz
- Ich biete den Studierenden ein System an, das ihnen hilft, ihr gemeinsames Lernen und Arbeiten in Teams zu planen (Kooperatives Lernsystem).
- Ich bin gerade dabei, E-Learning-Inhalte vorzubereiten.
- Ich setze kein E-Learning ein, stelle aber Informations- und Übungsmaterial, Skripte ins Netz.
- Ich setze kein E-Learning ein.
- Sonstiges: _____

Wenn Sie 1 bis 3 angekreuzt haben, weiter mit Fragenblock 5.

4.2 Können Sie sich vorstellen, E-Learning in Ihrer Veranstaltung einzusetzen? Ja Nein

Wenn Ja, welche Inhalte oder Teile Ihrer Veranstaltung können Sie sich vorstellen, als E-Learning anzubieten?

4.3 Wie würden Sie E-Learning in Ihrer Veranstaltung integrieren?

Das E-Learning-Angebot sollte....

- ... komplementär, ergänzend sein.
- ... komplementär, wiederholend sein.
- ... integrativ sein (ersetzt Teile der Vorlesung).

4.4 Warum setzen Sie bislang noch kein E-Learning ein?

- Ich halte nichts von E-Learning.
- Ich bezweifle den Lernerfolg.
- Ist in dieser Veranstaltung didaktisch nicht sinnvoll.
- Ich erhalte keine Hilfestellung.
- Die Kosten sind zu hoch.
- Der Zeitaufwand ist zu hoch.
- Der Datenschutz ist gefährdet.
- Ich weiß nicht, welche Inhalte ich in E-Learning umsetzen kann.
- Ich weiß nicht, wie ich E-Learning didaktisch integrieren kann.
- Ich weiß nicht, wie ich E-Learning technisch produzieren kann.
- Die Pflege der Inhalte ist zu aufwändig.
- Sonstiges: _____

4.5 Was würde Sie dazu bewegen, trotz der angegebenen Gründe, E-Learning einzusetzen?

Sie brauchen Fragenblock 5 nicht zu beantworten, herzlichen Dank für Ihre Zeit und Mühe.

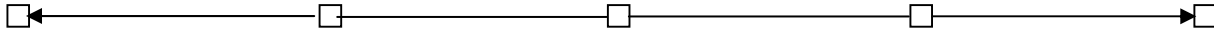
Bitte speichern Sie den Fragebogen ab, und senden Sie mir ihn zu (Constance.Richter@htw-aalen.de). Vielleicht haben Sie ja noch eine weitere Veranstaltung, zu der Sie Angaben machen wollen. Dann speichern Sie den Fragebogen unter einen anderen Namen ab und ändern die entsprechenden Felder.

5 Ihre Erfahrungen mit E-Learning

5.1 Wie schätzen Sie Ihre Erfahrungen im E-Learning-Bereich ein?

Experte

Erste Schritte



5.2 Nutzen Sie für Ihre E-Learning-Inhalte eine Lernplattform?

Ja, welche _____

Nein

Wenn **Ja**, wird diese Lernplattform von einer Hochschule zur Verfügung gestellt?

Ja

Nein

5.3 Was trifft auf Ihr E-Learning-Angebot zu?

Das E-Learning-Angebot ist ...

... komplementär, ergänzend.

... komplementär, wiederholend.

... integrativ (ersetzt Teile der Vorlesung).

5.4 Wie viel Prozent nimmt Ihr E-Learning-Angebot in Ihrer Veranstaltung ein?

Reiner Onlinekurs

Präsenz _____%, Online _____%

Reines Zusatzangebot

5.5 Nutzen Sie ein didaktisches Modell für Ihre E-Learning-Inhalte?

Ja, welche(s): _____

Nein

Wenn **Nein**, warum nutzen Sie kein didaktisches Modell?

Ich habe nie darüber nachgedacht.

Ich habe es versucht, wusste aber nicht, welches sich eignet.

Sonstiges: _____

5.6 Welche Darstellungsformen haben Sie in Ihren E-Learning-Inhalten verwendet?

Text, Programmcode

Audio

Charts (Diagramme, Tabellen, grafische Übersichten

Video

Abbilder (Fotos, Zeichnungen, Schaltbilder) und Piktogramme

Animation

Formeln

Softwarevorführung

Karten

5.7 Was beinhaltet Ihr E-Learning-Angebot?

Theorie

Kommunikationsmöglichkeiten

Literatur

Sonstiges: _____

Übungsaufgaben

5.8 Sind die E-Learning-Inhalte im Rahmen eines geförderten Projektes entstanden?

Ja, welches: _____

Nein

5.9 Erhalten Sie personelle Unterstützung bei der Erstellung von E-Learning-Inhalten?

Nein, ich mache alles allein.

Ja, ich arbeite in einem festen Team von _____ Mitarbeitern und _____ Hilfskräften.

Ja, ich erhalte technische Unterstützung von _____ Mitarbeitern und _____ Hilfskräften
(z. B. Programmierung, Erstellung von Animationen, Datenerfassung etc.)

Ja, ich erhalte Unterstützung in Form von Studierenden-Projekten, Studien-, Bachelor-, Diplom- oder Masterarbeiten.

5.10 Welcher Zeitaufwand fiel für die reine Erstellung des E-Learning-Angebotes an? _____

5.11 Welcher Wartungsaufwand fällt/fiel während Einsatz des E-Learning-Angebotes an? _____

5.12 Wie hoch schätzen Sie Ihren wöchentlichen Betreuungsaufwand? _____

5.13 Mussten Sie sich zusätzliche Softwarekompetenzen aneignen?

Ja, welche: _____

Nein

5.14 Welche Aussagen treffen zu? (Mehrfachnennungen möglich)

Seitdem ich E-Learning einsetze, ...

- ... arbeiten die Studierenden selbständiger.
- ... sind die Prüfungsergebnisse besser geworden.
- ... sind die Studierenden für die einzelnen Veranstaltungen besser vorbereitet.
- Sonstiges:
- Sonstiges:

5.15 Lernen die Studierenden mit dem E-Learning-Angebot gern?

sehr gern

sehr ungern

←————— ————— ————— ————— →

Weiß ich nicht

5.16 Wünschen sich die Studierenden mehr solcher E-Learning-Angebote?

Ja

Nein

Weiß ich nicht

5.17 Wären Sie bereit, Ihr E-Learning-Angebot anderen Professoren zur Verfügung zu stellen?

Ja

Nein

Wenn **Ja**, zu welchen Bedingungen?

5.18 Würden Sie E-Learning-Angebote anderer Professoren einsetzen?

Ja

Nein

Wenn **Ja**, wie müssten Sie sein?

Vielen Dank für Ihre Zeit und Mühe!

Bitte speichern Sie den Fragebogen ab, und senden Sie mir ihn zu (Constance.Richter@htw-aalen.de). Vielleicht haben Sie ja noch eine weitere Veranstaltung, zu der Sie Angaben machen wollen. Dann speichern Sie den Fragebogen unter einen anderen Namen ab und ändern die entsprechenden Felder.